

**Zur Nutzung von KI in Hausarbeiten und Abschlussarbeiten**

Mittlerweile sind die Einsatzmöglichkeiten von künstlicher Intelligenz (KI) im Schreibprozess sehr vielfältig. Sie darf jedoch nicht die Arbeit des Schreibens abnehmen, sondern nur gezielt als Werkzeug eingesetzt werden. Das wissenschaftliche Schreiben bleibt eine Kernkompetenz, die bei dem/der Autor:in liegen muss. Sie übernehmen die Verantwortung für die Texte, die Sie schreiben. Daher: **Machen Sie die Nutzung von KI kenntlich**! Sei es bei der Übersetzung von Texten, der stilistischen Überarbeitung oder der Generierung von Inhalten. Nutzen Sie dieses Formular mit angefügter Tabelle, um kenntlich zu machen, ob und wenn ja, welche KI-basierte Hilfsmittel eingesetzt wurden. Beschreiben Sie den Zweck des Einsatzes, nennen die betroffenen Teile der Arbeit und geben die verwendeten Prompts an. Wichtig ist: Ihre Eigenleistung muss erkennbar bleiben.

Bitte markieren Sie das Zutreffende:

☐ Ich habe bei der Erstellung dieses Textes kein KI-Tool verwendet.

☐ Ich habe ein KI-Tool oder mehrere KI-Tools bei der Erstellung dieses Textes verwendet und habe die Nutzung dieser entsprechend dokumentiert.

Wenn Sie ein KI-Tool verwendet haben, erklären Sie bitte, in welchen Teilen und wie KI zum Einsatz kam anhand der **angefügten Tabelle**.

Ich versichere, verwendete KI-Tools und deren Einsatz alle transparent angegeben und keine weiteren KI-Tools zur Erstellung, Strukturierung und/oder Überarbeitung der vorliegenden Arbeit eingesetzt zu haben (ggf. mehrere Seiten verwenden). Ich übernehme die volle Verantwortung für den Inhalt der abgelegten Arbeit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Abgabedatum & -ort Unterschrift Student:in

**Dokumentation verwendeter KI-Tools**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KI-basiertes Hilfsmittel | Zu welchem Zweck eingesetzt? | Betroffene Teile der Arbeit | Verwendete Prompts | Bemerkungen |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Beispiel**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KI-basiertes Hilfsmittel | Zu welchem Zweck eingesetzt? | Betroffene Teile der Arbeit | Verwendete Prompts | Bemerkungen |
| DeepL Translator | Übersetzung von Textpassagen | Theoretischer Hintergrund (S.3-4) | - | Kein Prompt notwendig |
| Scispace | Literaturüberblick und -recherche | Literaturübersicht (S.4-5) | Wie hängt Geschlecht mit dem Alter beim Auszug aus dem Elternhaus zusammen? | Die Literatursuche wurde mit konventionellen Methoden wie über die UB oder google scholar überprüft und vervollständigt. |
| ChatGPT | Inspiration zur gesellschaftlichen Relevanz der Arbeit | Einleitung (S.1) | Wieso sind geschlechtsspezifische Unterschiede beim Auszug aus dem Elternhaus relevant?  | Die vorgeschlagenen Gründe wurden im Anschluss mit Zahlen vom Statistischen Bundesamt überprüft. |
| ChatGPT | Rechtschreibüberprüfung, Verbesserung der Lesbarkeit/Verständlichkeit | Fazit (S.12-13) | Überprüfe den Text auf Rechtschreibfehler. Verbessere schwer verständliche Passagen und kürze unnötige Formulierungen. | Die Vollständigkeit und Richtigkeit des überarbeiteten Textes wurden überprüft. |
| … |  |  |  |  |