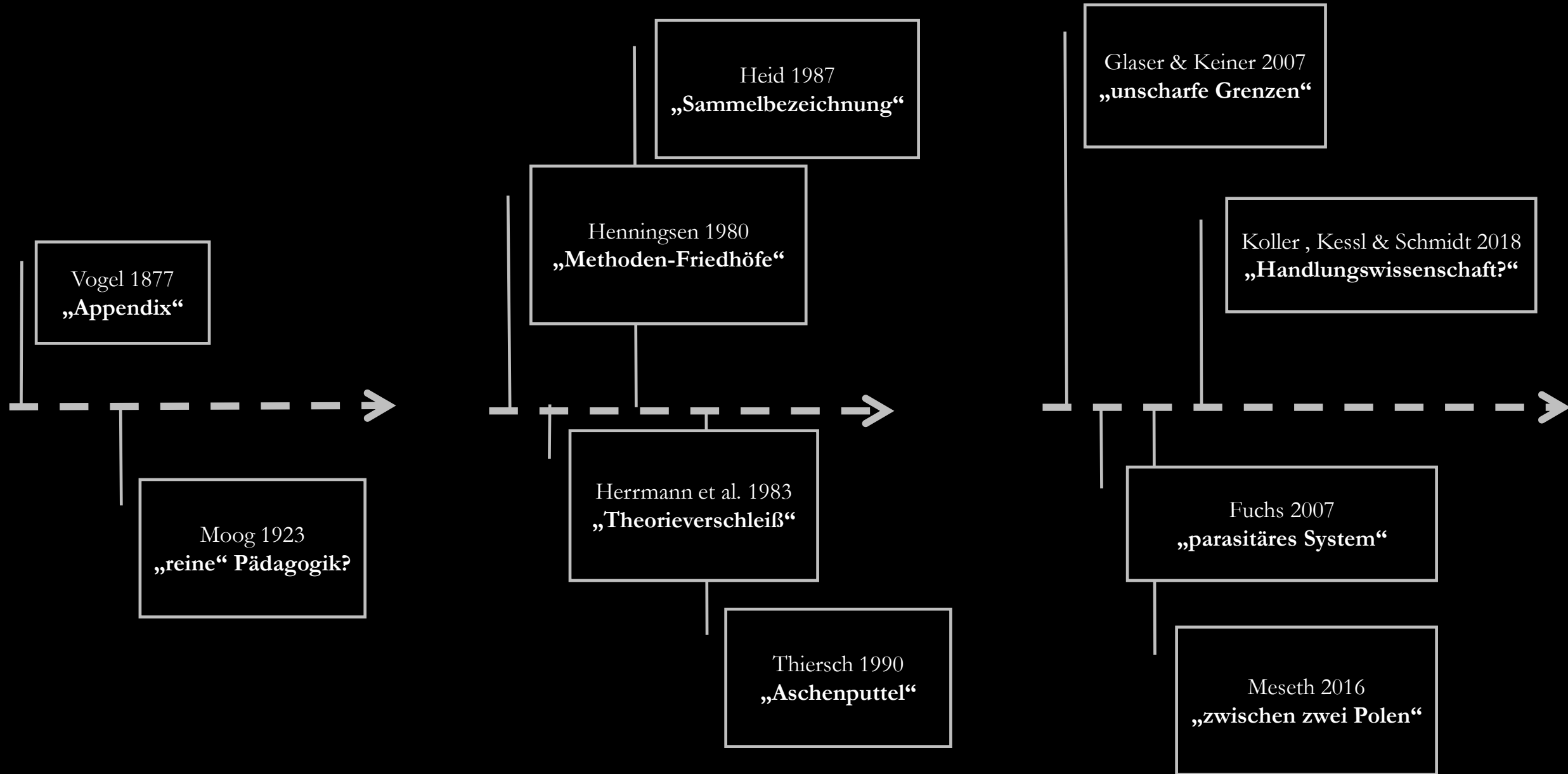


I. Anomalie-Anamnese

„Wer Methoden der Erziehungswissenschaft vergleichend nebeneinanderstellt, verschiedene Zugriffs- und Sichtweisen vergleicht [...] sieht sehr bald, daß er ein recht buntes Gemüse vor sich hat.“ Henningsen 1980, S. 12



von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft

...und ihren Sub-Disziplinen

geisteswissenschaftlichen

von der Pädagogik

zur Erziehungswissenschaft

empirischen

sozialwissenschaftlich gewendeten

Teil- !!

...und ihren ~~Sub~~-Disziplinen

~~Wissenschaftlichen~~
geisteswissenschaftlichen

kritischen

~~empirischen~~
empirischen

von der Pädagogik zur ~~Erziehungswissenschaft~~
Bildungswissenschaft

sozialwissenschaftlich gewendeten



Themenkonjunkturen im Spiegel erziehungswissenschaftlicher Dissertationen und Habilitationen 1945 – 2009.

Peter Kauder, 2014

Disziplinen im Wandel?

Erziehungswissenschaft und Soziologie im Bologna-Prozess.

Cathleen Grunert und Katja Ludwig, 2016

Kompetenzen und Lernziele in erziehungswissenschaftlichen Hauptfachstudiengängen.

Johanna Brauns, 2018

Die disziplinäre Identität der Erziehungswissenschaft.

Ein bibliometrisch-netzwerkanalytischer Zugang.

Andreas Kempka, 2018

Das Wissen der Wissensproduzenten.

Die diskursive Konstruktion des „Lehrerwissens“ zwischen ‚Shulman‘- und ‚Schön‘-Rezeptionen.

Susann Hofbauer, 2018

„Helden und Denker“ der Pädagogik im Spiegel ihrer Fachlexika von 1774 bis 1945.

Anne Hild, 2018

II. Wissen

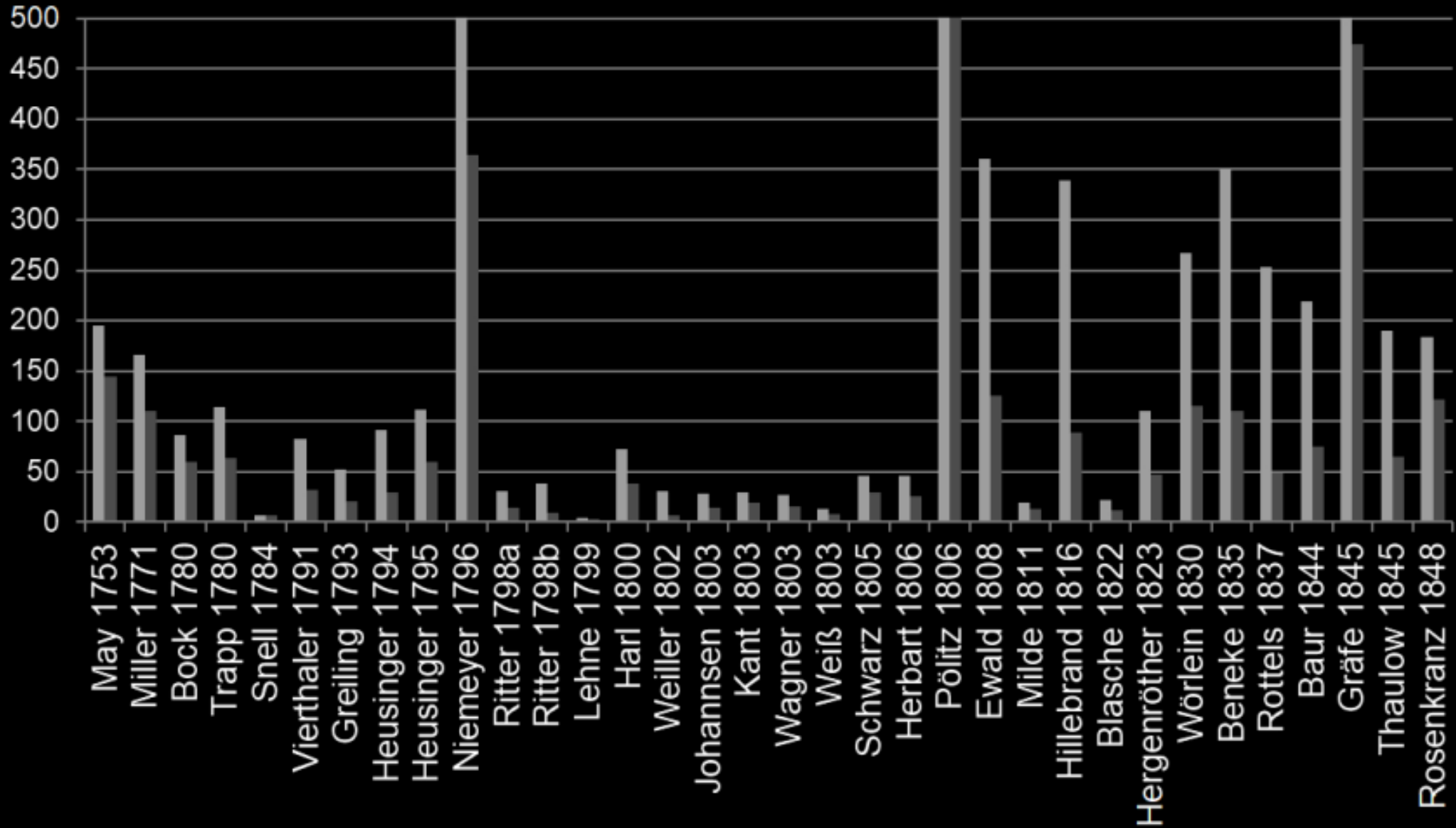
„Zwischen den Auffassungen und ihren Beweisen besteht in der Wissensgeschichte kein formal-logisches Verhältnis: die Beweise richten sich ebenso oft nach den Auffassungen, wie umgekehrt die Auffassungen nach den Beweisen.“ Fleck 1935/1980, S. 40

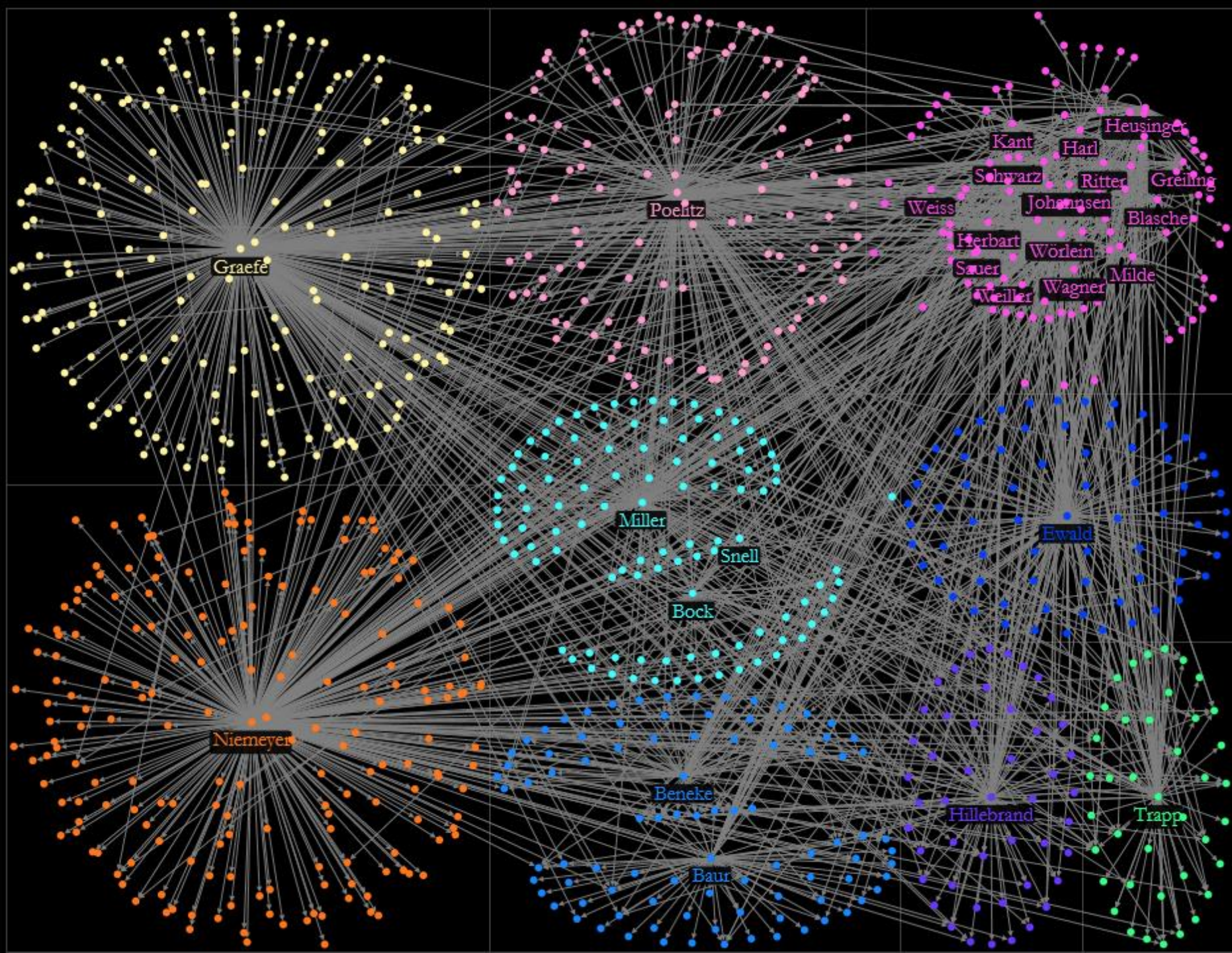
III. Dekonstruktion

If men define ~~situations~~ Immanuel Kant as real,
~~they are~~ Immanuel Kant is real in ~~their~~ his consequences

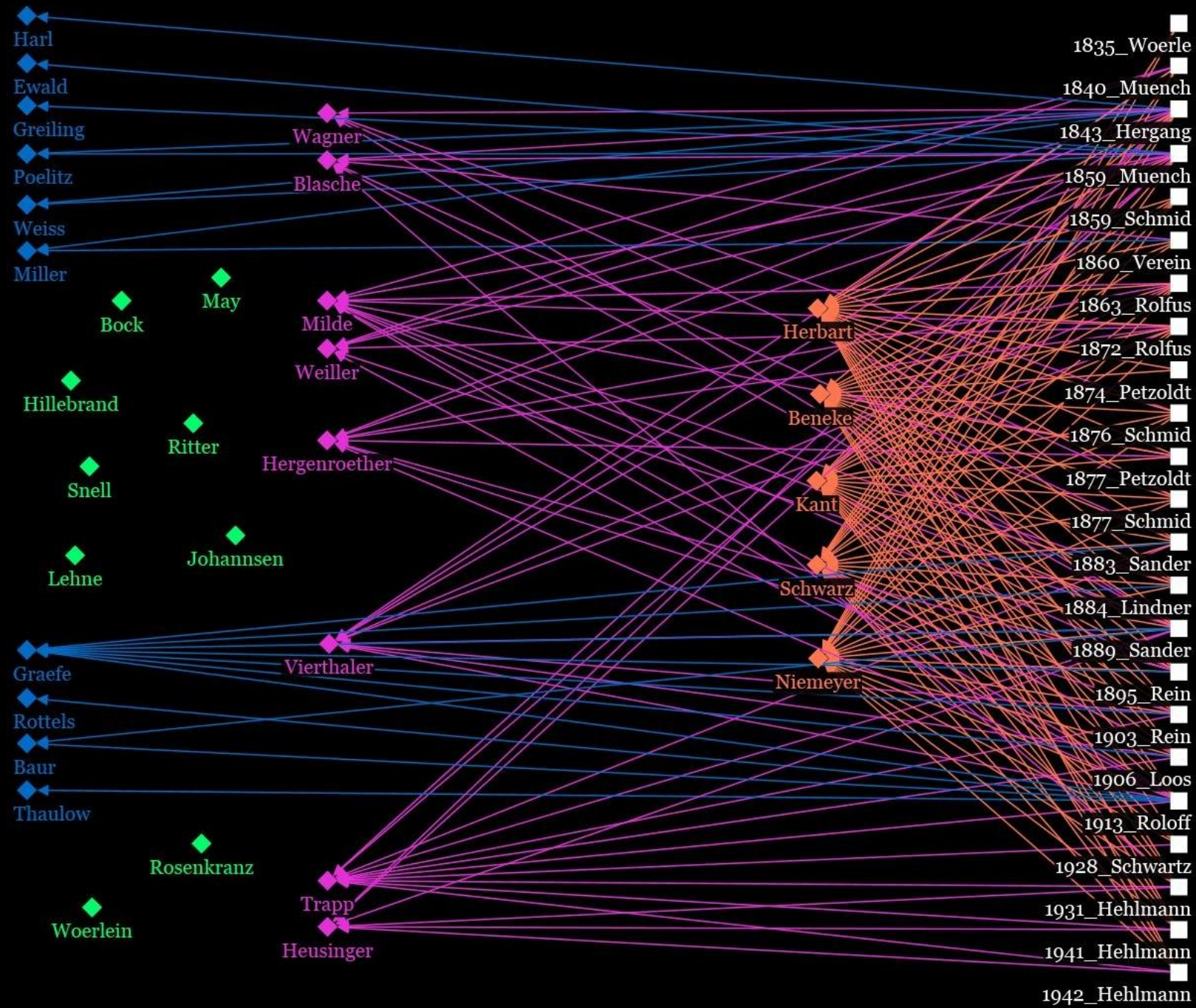
(frei nach Thomas & Thomas 1928, S. 572)

34 Schriften 1750-1850 ||| 7.126 Verweise ||| 1.612 Autor*innen

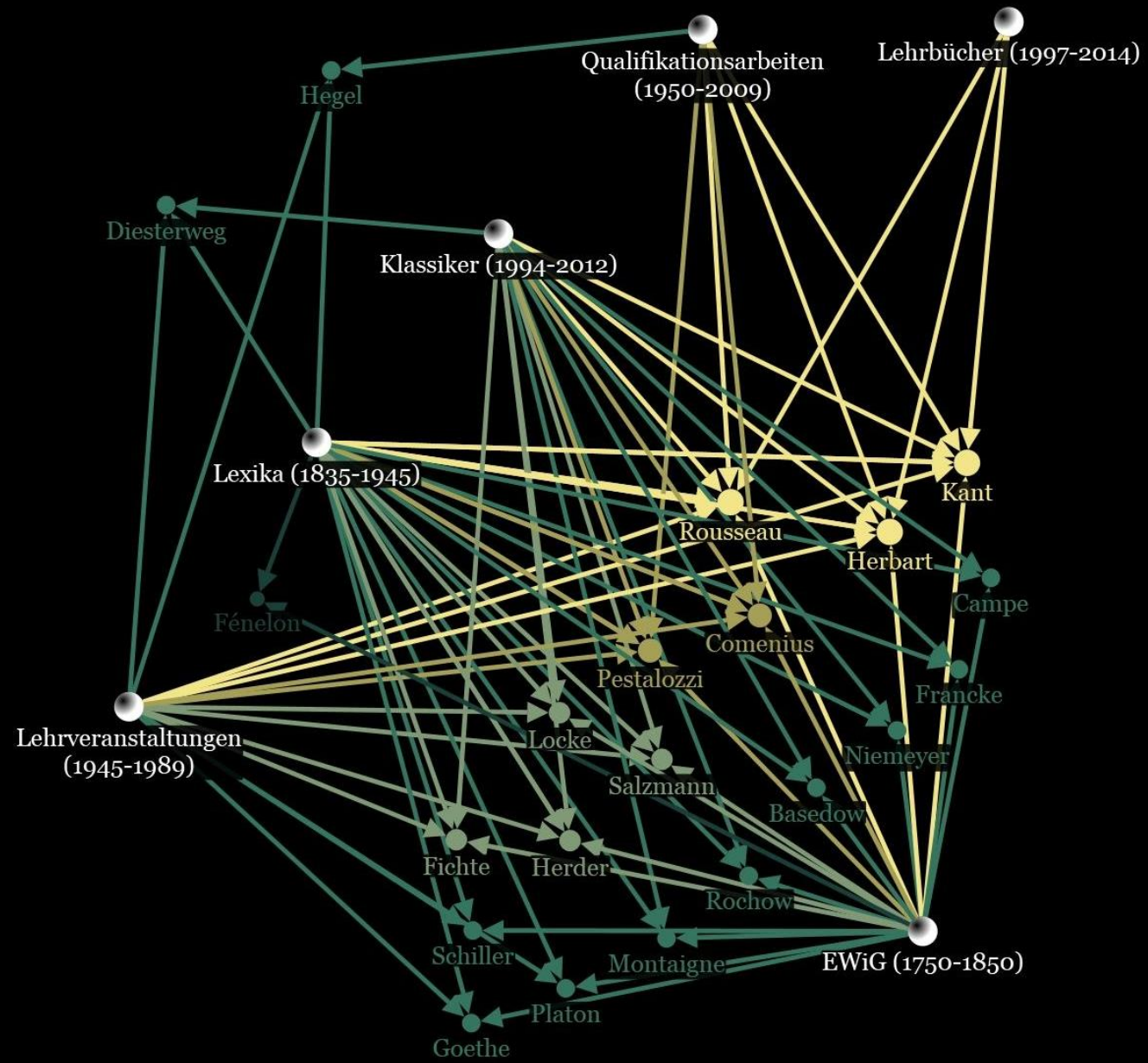




Clusteranalyse (unbereinigt)



Das Genre im Spiegel pädagogischer Lexika (vgl. Hild 2018)



Kleinste gemeinsame Nenner der Pädagogik?

Gekürzte Vortragsversion wegen verlagsrechtlicher Vorsicht – näheres hier:

Katharina Vogel & Daniel Erdmann: Wissen – Erziehungswissen – Erziehungswissenschaft. Strukturen und Strukturwandel wissenschaftlich-pädagogischen ‚Grundwissens‘ zwischen 1750 und 1850.

Erscheint 2020 in:

Ulrich Binder & Wolfgang Meseth (Hrsg.): Strukturwandel der in der Erziehungswissenschaft. (= Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft – Reihe der Kommission Wissenschaftsforschung). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.