VETteach Partners:

Universität Rostock — Traditio et Innovatio

li.u LINKÖPING UNIVERSITY

HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu

PHBern
Pädagogische Hochschule

VNIVERŚITAT ID VALÈNCIA

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz

OSLOMET

VETteach

VETteach Website:

https://www.ibp.uni-rostock.de/erasmus-vetteach/

Project Leadership:

Prof. Dr. Franz Kaiser
Institute for Vocational Education
Faculty of Humanities
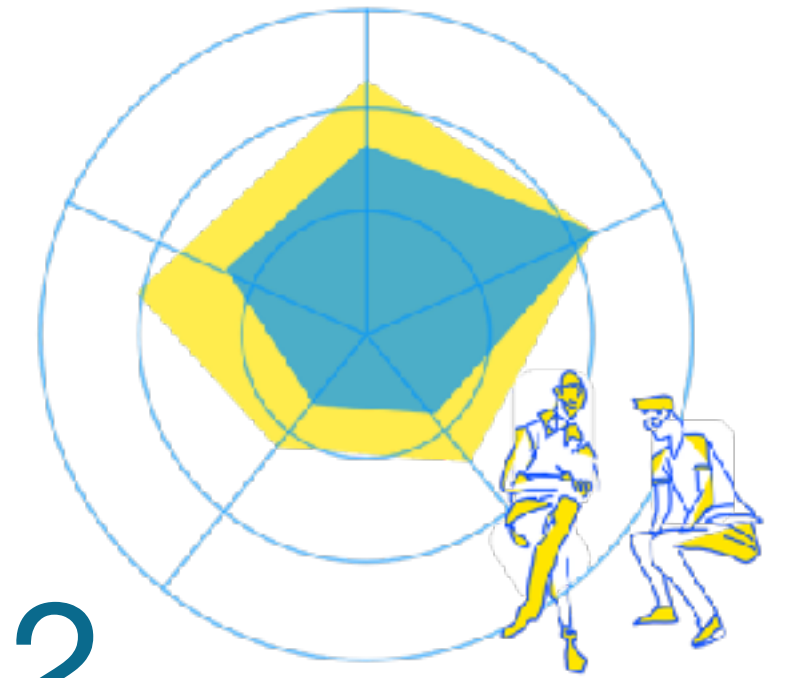University of Rostock
Germany

Copyright:

Mentoring qualification

Project frame

Project duration: September 2019 - August 2022

Participants: 20 teachers (10 per year)

Subject areas - Metal Technology, Agriculture, Social Professions, Health Professions

Extend: 5 modules, 2 reflection meetings

*Meeting and exchange with students

Structure

| Zeitpunkt im Qualifizierungsjahr	Mentoring-Bereich/Schwerpunkt
17. Sept. 2020	**Auftakt und Fachmentoring Modul I:** Auftakt, Struktur, Mentoring in der beruflichen Bildung
21. Sept. 2020	Allgemeines Mentoring I
22. Sept. 2020	Allgemeines Mentoring II
22. Okt. 2020	**Fachmentoring Modul II:** Digitalisierung in der beruflichen Bildung: Chancen, Risiken, Herausforderungen
26. Nov. 2020	Allgemeines Mentoring: Reflexionstreffen I
10. Dez. 2020	**Fachmentoring Modul III:** Fachdidaktische Debatten - Kompetenzbewertung, TZI und Ableitungen für die Gestaltung von Mentoring-Prozessen
14. Jan. 2021	Allgemeines Mentoring: Reflexionstreffen II
28. Jan. 2021	Allgemeines Mentoring: Reflexionstreffen III
Februar 2021*	**Tag des Fachmentorings:** Allgemeines Mentoring + Vertiefung Fachmentoring Modul III
11. März 2021	Allgemeines Mentoring: Reflexionstreffen IV
*März/ April 2021	**Fachmentoring Modul IV:** exploratives, problemlösendes und ganzheitliches Lernen (Hackathon)
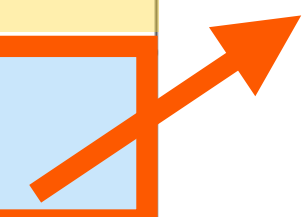
April 2021 - Modul IV

Mai 2021 - Modul V

ibp, Stephanie Dahn

Universität Rostock Tradtic et Innovato
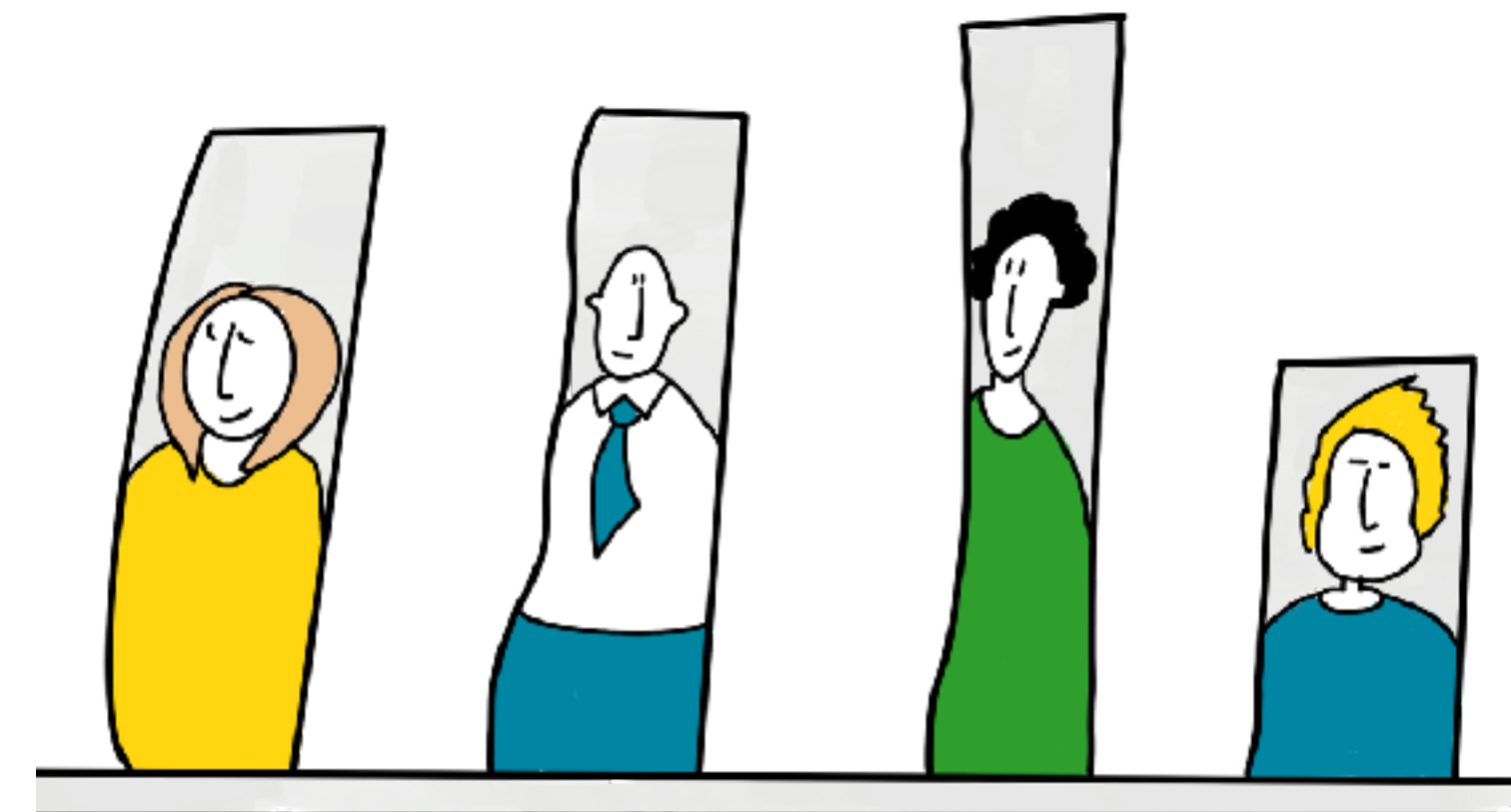
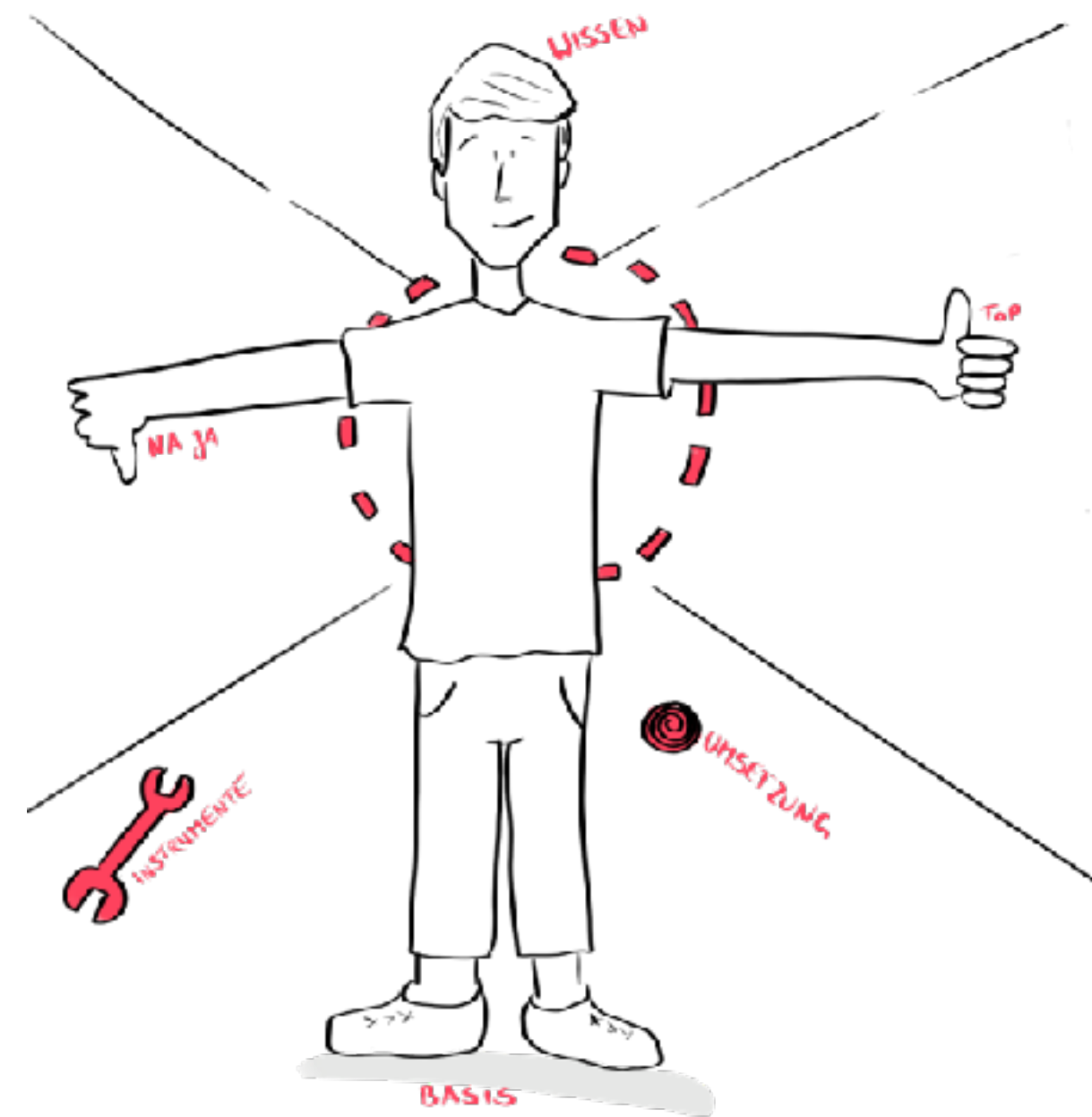# Transfer questions
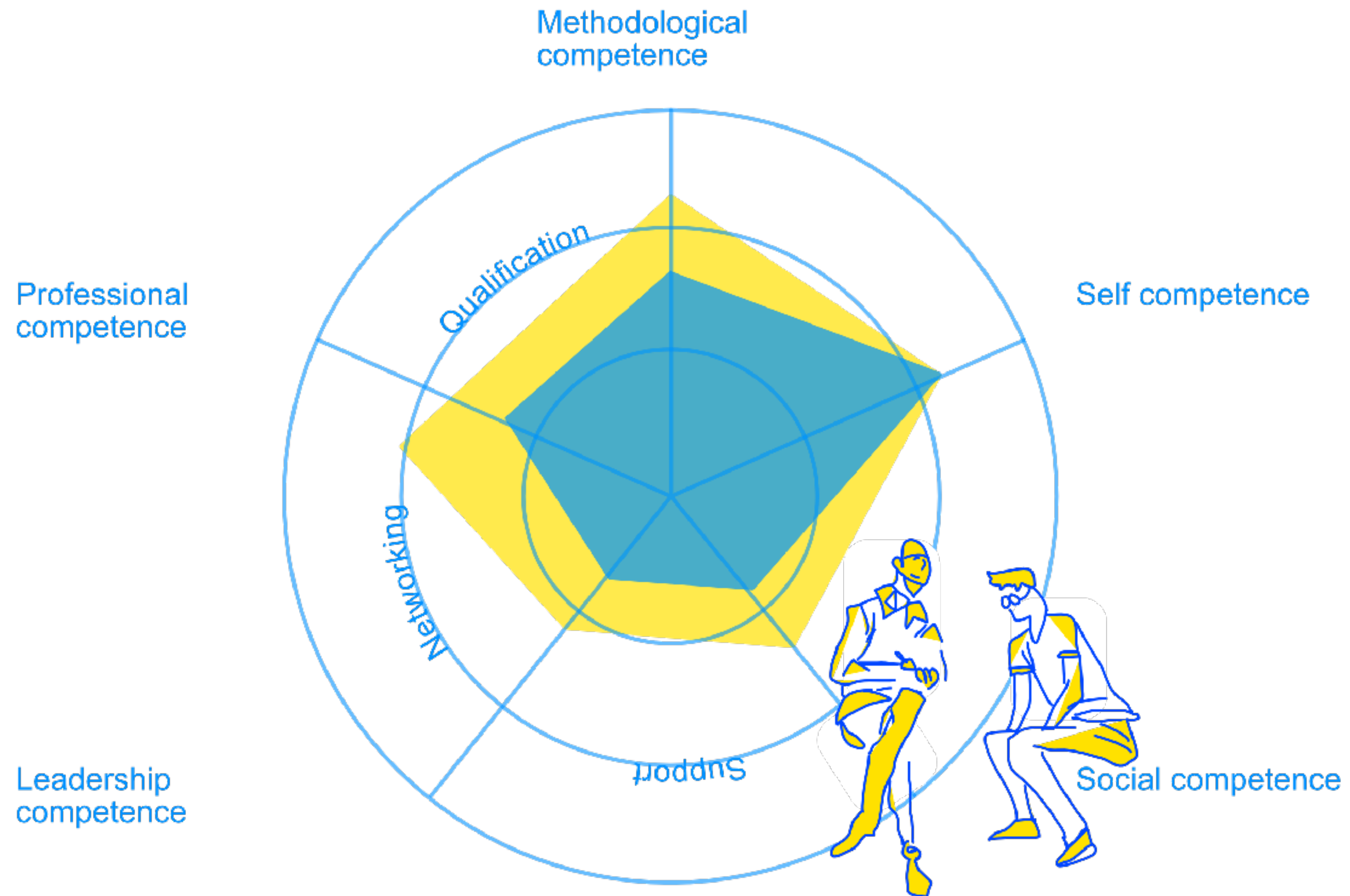
Insight into the qualification

Start with Icebreaker

Support group phases and create a good working atmosphere

If you have little time, take a lot of it in the beginning

Universität Rostock   Taditic etInnoato   ibp, Stephanie Dahn

Mentor skills

ibp, Stephanie Dahn
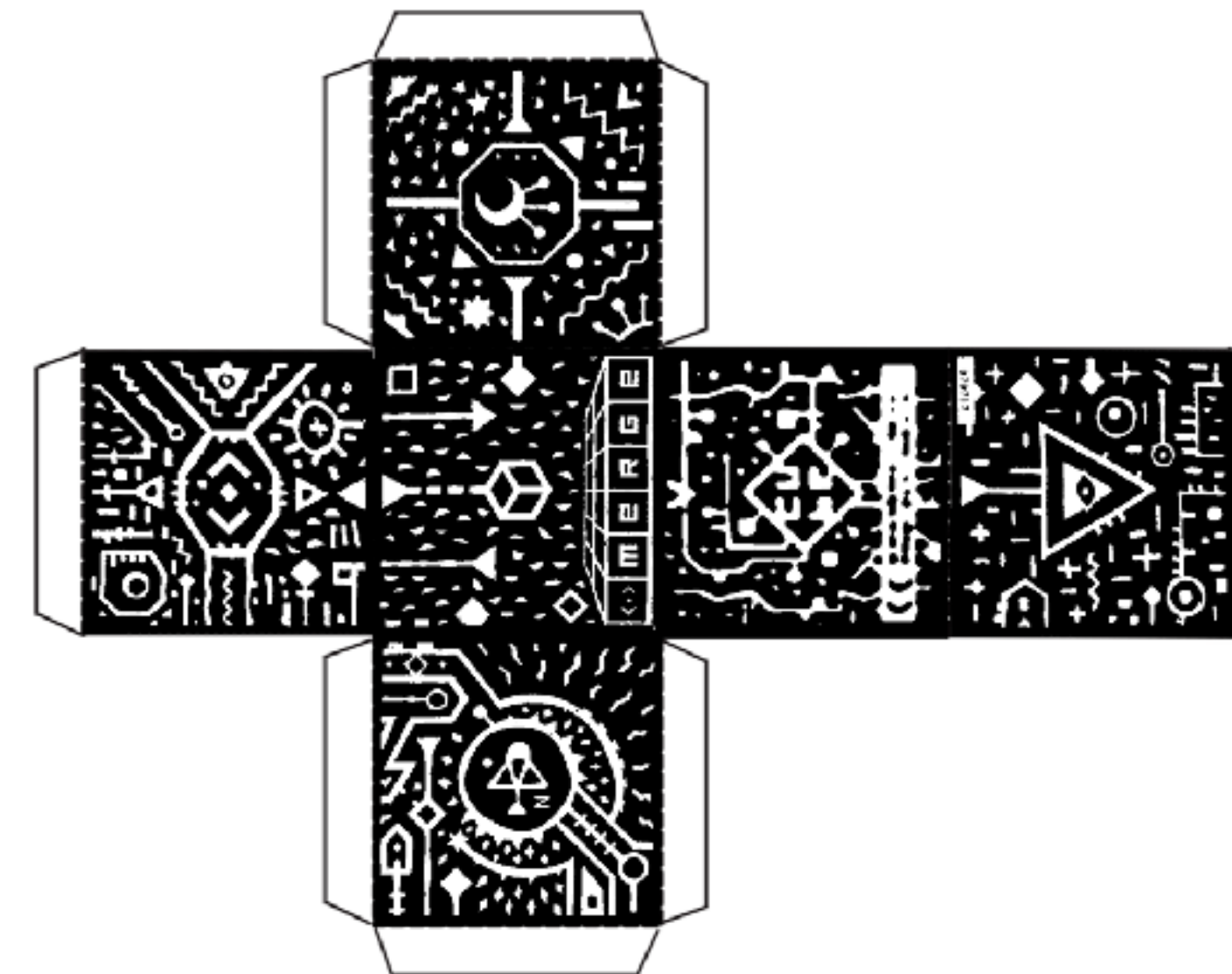
Digital education

Strategien

- badging
- gamification
- blended learning
- mobile learning
- e-learning/ online-learning
- open educational resources (OER)
- virtual reality
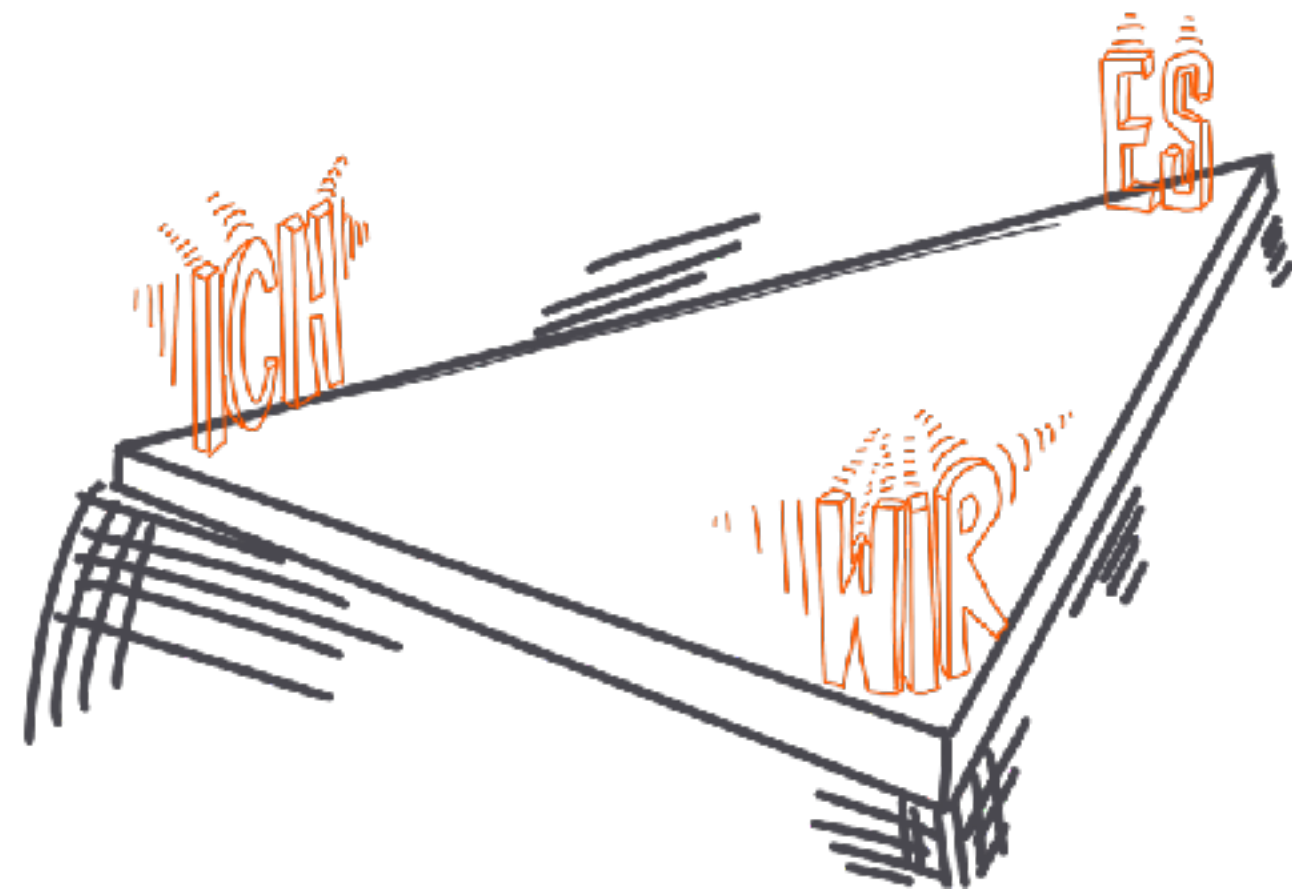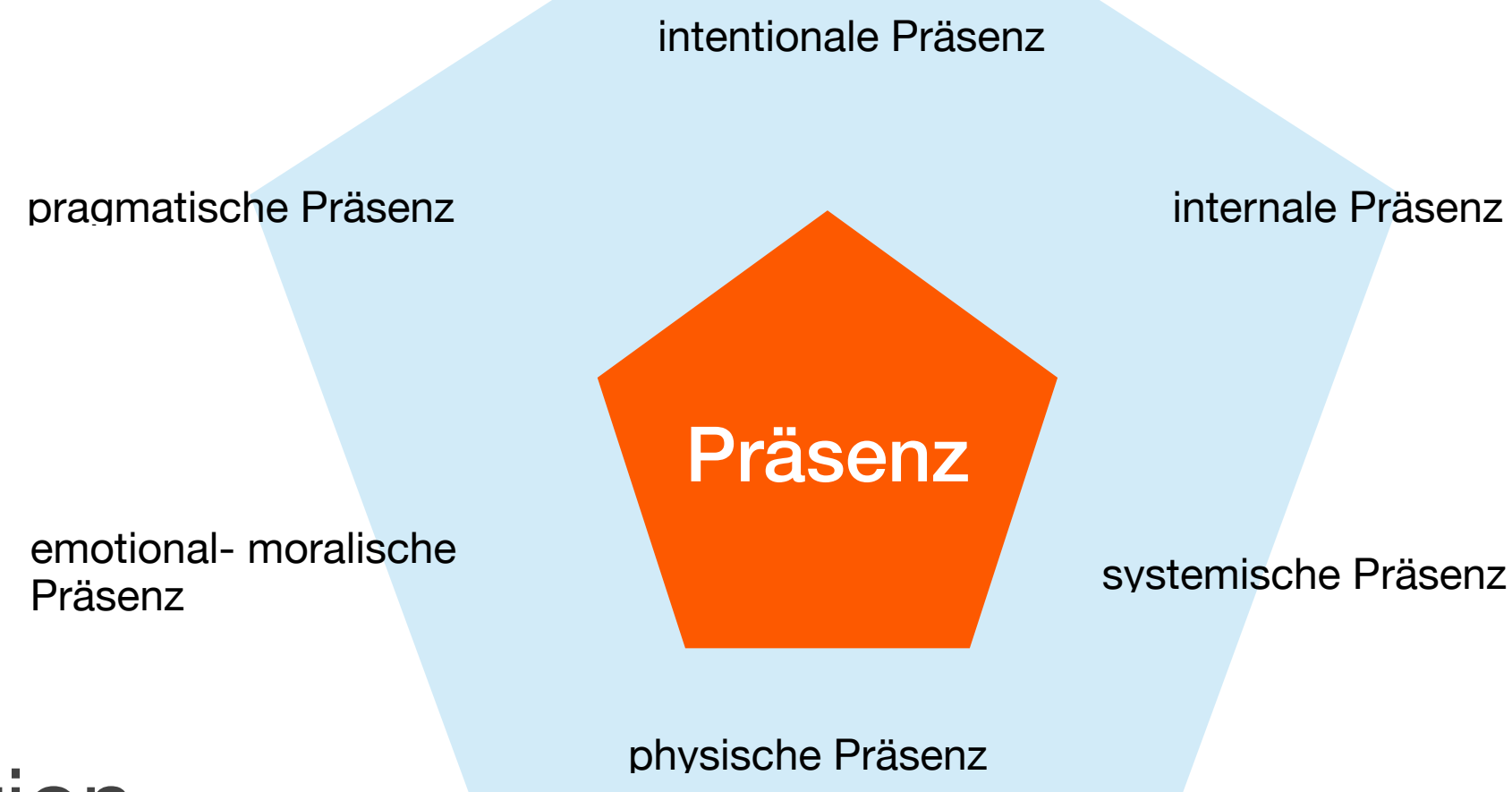- augmented reality

SAMR-Model

4K-Model

TPACK-Model

Tools for the mentoring process
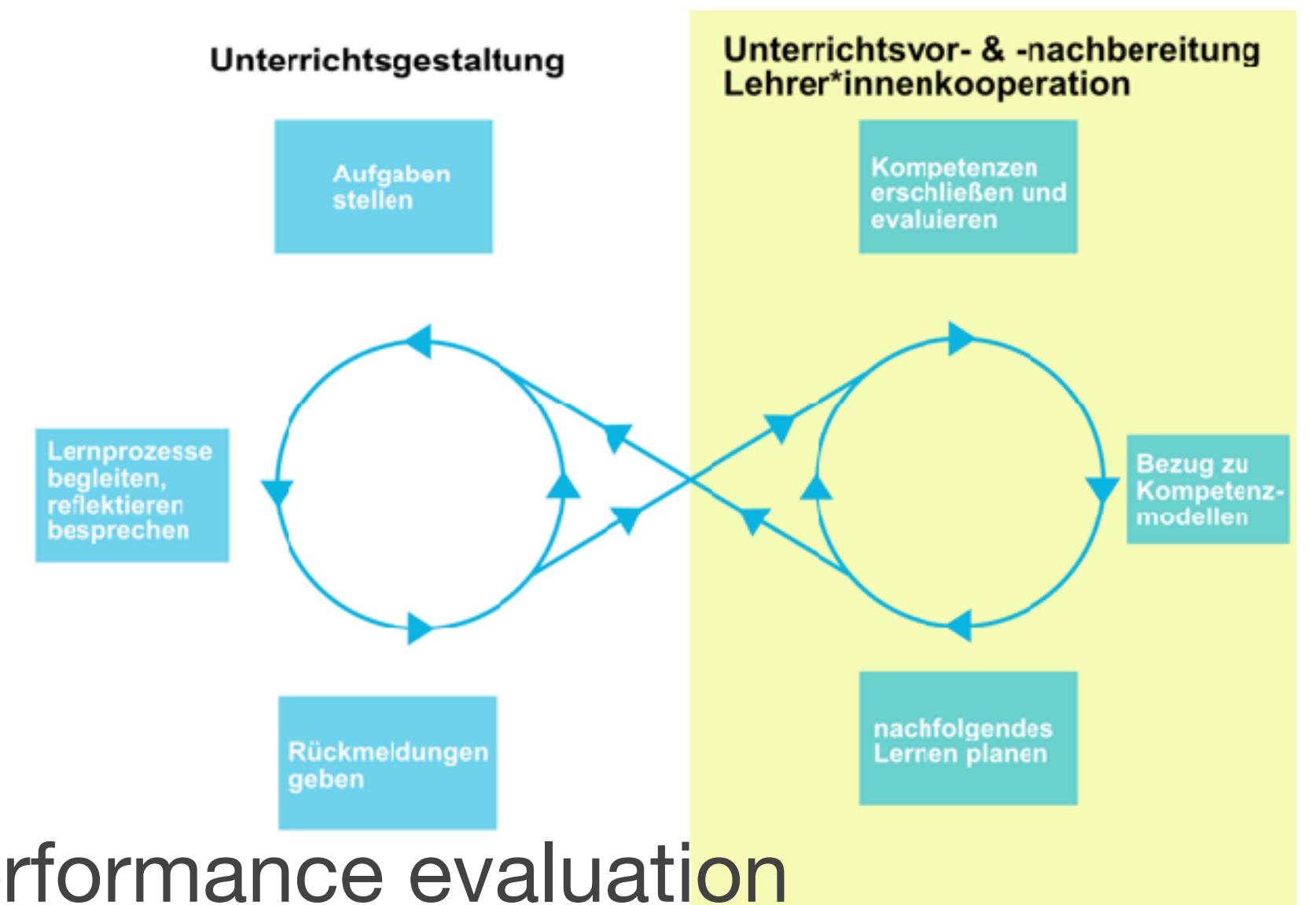

Cohn, Theme-centred interaction

intentionale Präsenz

pragmatische Präsenz

internale Präsenz

Präsenz

emotional- moralische Präsenz

systemische Präsenz

physische Präsenz

Omer, New Authority

Mood-Meter

Auslöser ┊ mögliche **Reaktionen** gewünschtes **Ergebnis**

anhalten, beobachten, nachdenken

Conflict management

Unterrichtsgestaltung

Unterrichtsvor- & -nachbereitung Lehrer*innenkooperation

Aufgaben stellen

Kompetenzen erschließen und evaluieren

Lernprozesse begleiten, reflektieren besprechen

Bezug zu Kompetenz-modellen

Rückmeldungen geben

nachfolgendes Lernen planen

Performance evaluation

Reflection meetings

Self competence - What do I want to be like as a mentor?

Structural knowledge - In which structures does mentoring take place?

Support competence - Feedback, Reflection, Coaching

Questions asked by the mentors

▸ **Organisational issues (internships)**

▸ **Interlocking between 1st and 2nd phase**

▸ **Methods, Methods, Methods!**