



**Die Publikationslandschaft in der Berufsbildung:  
Wie haben Peer Review, Open Access und Leistungsmessung  
diese in den letzten 20 Jahren verändert?**

Markus Linten

Stabsstelle „Publikationen und wissenschaftliche Informationsdienste“  
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

# Überblick

## VET Repository: Daten, Fakten, Grundlagen

1. **Publikation als wissenschaftliche Notwendigkeit oder out of time?**
2. **Open Access als Publikationsform**
  - 2.1 Verlagspolitik, Digitalisierung & Internet
  - 2.2 ‚Goldener Weg‘ ,‘Grüner Weg‘ & andere Pfade
  - 2.3 Die Sicht der LeserInnen
3. **Qualitätssicherung durch Peer-Review und Leistungsmessung**
  - 3.1 Peer-Review-Verfahren
  - 3.2 Journal Impact Factor (JIF) & Altmetrics
4. **Open Access – referiert: Analyse von Datensätzen (zur Berufsbildung aus dem VET Repository)**

# Organisation & Serviceportfolio

## Stabsstelle „Publikationen und wiss. Informationsdienste“

### Team:

- Veröffentlichungen
- Zeitschrift „BWP“
- Bibliothek und Dokumentation

**Presse und Öffentlichkeitsarbeit**  
Andreas Pieper Tel.: 2801  
pieper (at) bibb . de

**Online-Kommunikation und Wissensmanagement**  
Dr. Uwe Lehmpfuhl Tel.: 1232  
(m.d.W.b.) lehmpfuhl (at) bibb . de

**Forschungskoordination**  
Dr. Sandra Liebscher Tel.: 1234  
liebscher (at) bibb . de

**Publikationen und wissenschaftliche Informationsdienste**  
Dr. Bodo Rödel Tel.: 2411  
roedel (at) bibb . de

**Abteilung 1**  
**Berufsbildungsforschung und Berufsbildungsmonitoring**  
Prof. Dr. Elisabeth M. Krekel Tel.: 1109  
krekel (at) bibb . de  
Vertretung: Prof. Dr. Robert Helmrich  
Tel.: 1132 helmrich (at) bibb . de  
**BIBB-Betriebspanel zu Qualifizierung und Kompetenzentwicklung**  
Klaus Troltsch Tel.: 1121  
troltsch (at) bibb . de



**Präsident**  
Prof. Dr. Friedrich Hubert Esser  
Tel.: 1000 esser (at) bibb . de  
Büro des Präsidenten  
Nicole Petkau Tel.: 2833  
leitungsbuero (at) bibb . de  
**Forschungsdirektor**  
Ständiger Vertreter des Präsidenten  
Prof. Dr. Hubert Ertl  
Tel.: 2000 ertl (at) bibb . de  
Büro des Forschungsdirektors  
Heidi Möhker Tel.: 2823  
forschungsdirektor (at) bibb . de

**Abteilung 2**  
**Struktur und Ordnung der Berufsbildung**  
Dr. Monika Hackel Tel.: 2406  
hackel (at) bibb . de  
Vertretung: Gunther Spillner  
Tel.: 2722 spillner (at) bibb . de  
**Berufliche Bildung behinderter Menschen**  
Kirsten Vollmer Tel.: 2326  
vollmer (at) bibb . de  
**Geschäftsstelle der Fachkommission nach dem Pflegeberufegesetz**  
N.N. Tel.:  
(at) bibb . de

**Abteilung 3**  
**Berufsbildung International**  
Birgit Thomann Tel.: 1922  
thomann (at) bibb . de  
Vertretung: Kornelia Raskopp  
Tel.: 2021 raskopp (at) bibb . de

# Organisation & Serviceportfolio

Fachinformationsservice [www.bibb.de/de/755.php](http://www.bibb.de/de/755.php)

- VET Repository - bis 2019 Literaturdatenbank Berufliche Bildung (LDBB) mit 62.000 Nachweisen (1988-2019)
- Spezialbibliothek: über 85.000 Bände  
210 Zeitschriftenabos
- Literaturzusammenstellungen
- Rechercheworkshops an Unis
- Bibliometrische Analysen
- Forschungsprojekt „Open Access in der Berufsbildungsforschung“
- *Retrodigitalisierung BWP 1972-1999 mit ca. 700 Aufsätzen* 
- *400 ZBW-Volltexte 2002-2014* 



# VET Repository

## Definition

- **VET** = Vocational Education and Training
- **Repository** (*Repositorium, Publikationsserver, Dokumentenserver, Volltextserver*):



Institutionelle Repositorien



**Fachliche (disziplinäre) Repositorien:** bündeln thematisch Publikationen zu einer Fachdisziplin institutionsübergreifend (Beispiele: [peDOCS](#) für die Erziehungswissenschaft, [SSOAR](#) für die Sozialwissenschaften, [EconStor](#) für die Wirtschaftswissenschaften)

**VET Repository: Volltext- und Literaturnachweisdatenbank**

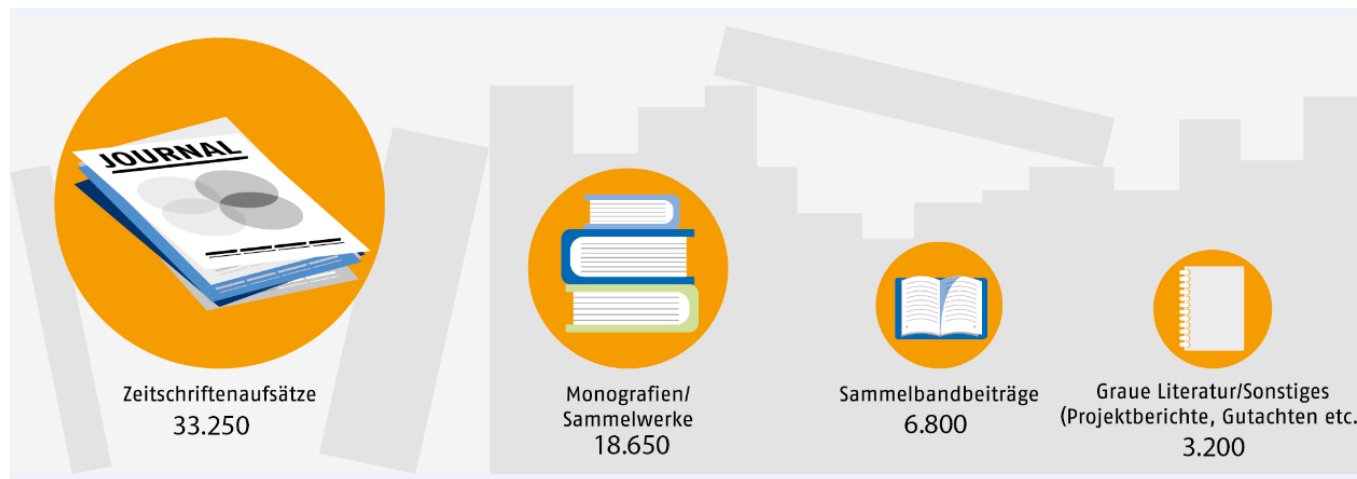
VET | 01101001  
REPOSITORY  
| 01010001 | 01

# VET Repository

VET Repository ([www.vet-repository.info](http://www.vet-repository.info))



- einzige Literaturdatenbank zur Berufsbildungsforschung in Deutschland
- verbindet Aktualität der Nachweise mit hochwertiger Auswertung
- Umfang: ca. 62.000 Datensätze ab Erscheinungsjahr 1988; ca. 1.000/Jahr
- Anteil Online-Publikationen (Open Access): **45% ab 2010**









## 2. Open Access als Publikationsform

### 2.1 Verlagspolitik, Digitalisierung & Internet

- Kostenexplosion bei wiss. Fachjournalen
- keine entsprechenden Erhöhungen der Bibliotheksetats



- parallele Entwicklung des World Wide Web: zusätzlicher Impetus für Open Access zu öffentlich finanzierter Forschung (Budapest Declaration 2002: „... is the world-wide electronic distribution of the peer-reviewed journal literature and completely free and unrestricted access to it by all scientists, scholars, teachers, students, and other curious minds.”)

**Vision:** schnelle, leichte, günstige, ubiquitäre Verfügbarkeit wissenschaftlicher Publikationen zur Unterstützung des Forschungsprozesses

## 2. Open Access als Publikationsform



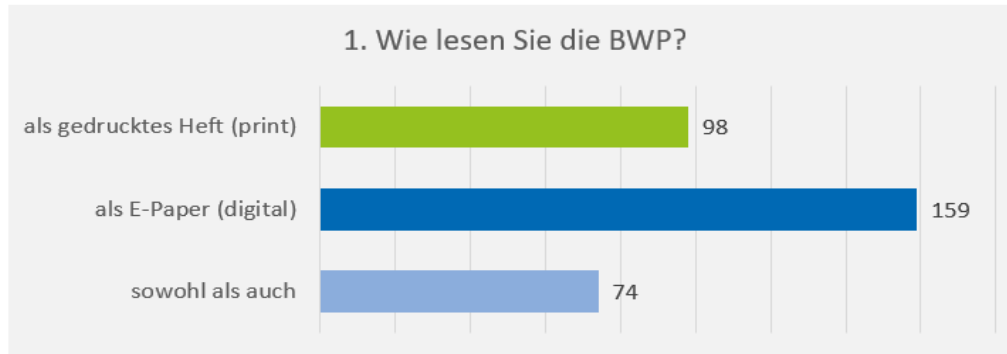
### 2.2 ‚Goldener Weg‘, ‚Grüner Weg‘ & andere Pfade

‚Goldener Weg‘	‚Grüner Weg‘
Erstveröffentlichung wissenschaftlicher Werke (Aufsatz, Beitrag, Monografie)	Parallelveröffentlichung oder Selbstarchivierung
Ort: Open-Access-Medium (Zeitschrift, Schriftenreihe, etc.)	auf privaten oder Institutshomepages und Dokumentenservern (Rep.)
Finanzierungsmodell: Article Processing Charges (APC)	bei Zeitschriften oftmals Embargo-Frist
Bezahlung an Verlag durch AutorIn, Uni oder Forschungseinrichtung	Preprints (angenommene Manuskripte, Exzerpte)
	Postprints (begutachtet, ggfs. Layout, Paginierung abweichend)

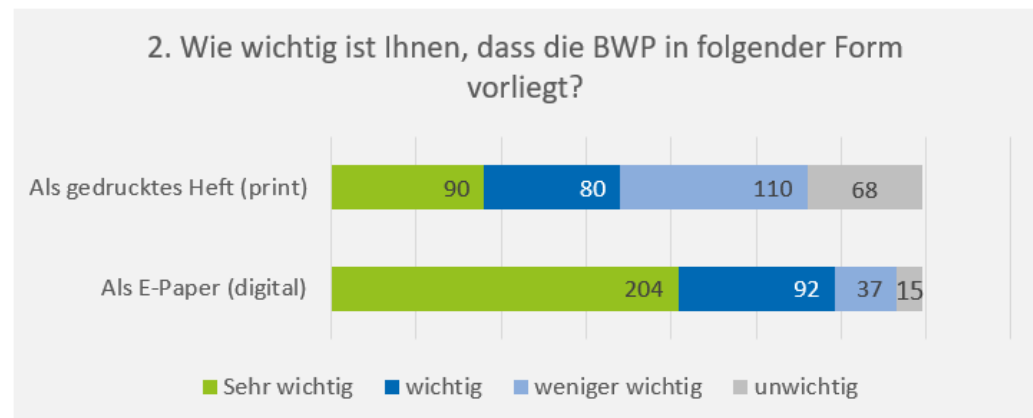
## 2. Open Access als Publikationsform

### 2.3 Die Sicht der LeserInnen

#### „Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP“): Leserbefragung 2018



s. a. **Studie** zur Nutzung von Büchern, Zeitschriften und Zeitungen diverser Disziplinen an der Uni Graz (IWP; 1/2018): Prävalenz von Printprodukten bei Büchern



## 3. Qualitätssicherung durch Peer-Review und Leistungsmessung

### 3.1 Peer-Review-Verfahren

- unabhängige Begutachtung eines Manuskripts
- Attestierung von Publikationswürdigkeit („*referierter Beitrag*“)
- Ziel: Schaffung von Erkenntnisfortschritt
  
- Output: Beleg wissenschaftlicher Qualität ➡ Evaluationen; Berufungsverfahren
- nicht standardisiert (blind, etc.)
- diverse Kritikpunkte: Subjektivität, Befangenheit, Verlagszwänge

---

**O-Ton Alpenforscher Prof. Werner Bätzing im WDR5-Tischgespräch vom 13.4.2016 zu Karriere & Veröffentlichungen**

# 3. Qualitätssicherung durch Peer-Review und Leistungsmessung

## 3.2 Journal Impact Factor (JIF) & Altmetrics

### *Journal Impact Factor*

... gibt an, wie häufig ein in einer bestimmten Zeitschrift veröffentlichter Artikel von anderen wissenschaftlichen Artikeln pro Jahr zitiert wird.

- Messung wissenschaftlicher Qualität einer Zeitschrift
- Beurteilung wissenschaftlicher Publikationsleistungen

Impact Factor wird in der Regel aus zwei Zitationsdatenbanken ermittelt: Social Sciences Citation Index (SSCI) und Science Citation Index (SCI)

### Berechnung des *Journal Impact Factors* (JIF)

JIF =  $\frac{\text{Anzahl der Zitate zu den Artikeln der letzten zwei Jahre}}{\text{Anzahl der Artikel der letzten zwei Jahre}}$

BWP =  $\frac{320 \text{ Zitate in 2010 zu BWP-Beiträgen aus 2008/2009}}{237 \text{ BWP-Beträge in 2008/2009}} = 1,35$

Quelle: [http://www.forschungsinform.de/iq/agora/Journal\\_Impact\\_Factor/journal\\_impact\\_factor.asp](http://www.forschungsinform.de/iq/agora/Journal_Impact_Factor/journal_impact_factor.asp)

## 3. Qualitätssicherung durch Peer-Review und Leistungsmessung

### 3.2 Journal Impact Factor (JIF) & Altmetrics

**Altmetrics** = Alternative Metriken & Firmenbezeichnung

- alternative Indikatoren für die Wissenschaftsbewertung: von Download-Statistiken bis Social-Media-Reaktionen
- Hoffnung: Einfluss von Wissenschaft auf die Community **und** die Gesellschaft als Ganzes abbilden

The screenshot shows the L3T website with a celebratory message. The main content area features the L3T logo (Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien) and the word 'MITTEILUNGEN'. Below this, it announces 'Download Nr. 100.000' on '05. Feb 2012'. A paragraph of text follows, celebrating the milestone and mentioning that each chapter has been downloaded more than 2000 times on average. Below the text is a graphic with '100.000!' in blue and 'L3T' in green on a black background with colorful confetti. On the right side, there is a vertical navigation menu with items like 'Übersicht', 'Inhaltsverzeichnis', 'Das Buch', 'Das Projekt', 'L3T im Netz', 'Unterstützung', 'Impressum', 'Das Buch kaufen!', 'Dein L3T', 'Alle Kapitel [.pdf]', and 'Buch [.html]'. The 'Das Buch kaufen!' item is highlighted in red.

Quelle: [www.l3t.eu](http://www.l3t.eu)

### 3. Qualitätssicherung durch Peer-Review und Leistungsmessung

#### 3.2 Journal Impact Factor (JIF) & Altmetrics

<b>Autoren, Hrsg.</b>	Evans, Nancy J.; Broido, Ellen M.; Brown, Kirsten R.; Wilke, Autumn K.
<b>Titel</b>	<b>Disability in Higher Education: A Social Justice Approach</b>
<b>Quelle</b>	Jossey-Bass, An Imprint of Wiley (2017)  <a href="#">Bitte beachten Sie den Copyright-Hinweis</a> <b>Verfügbarkeit</b>
<b>Sprache</b>	English
<b>Dokumenttyp</b>	online; Monographie; Books; Reports - Evaluative



Quelle: <https://www.fachportal-paedagogik.de>

# 3. Qualitätssicherung durch Peer-Review und Leistungsmessung

## 3.2 Journal Impact Factor (JIF) & Altmetrics

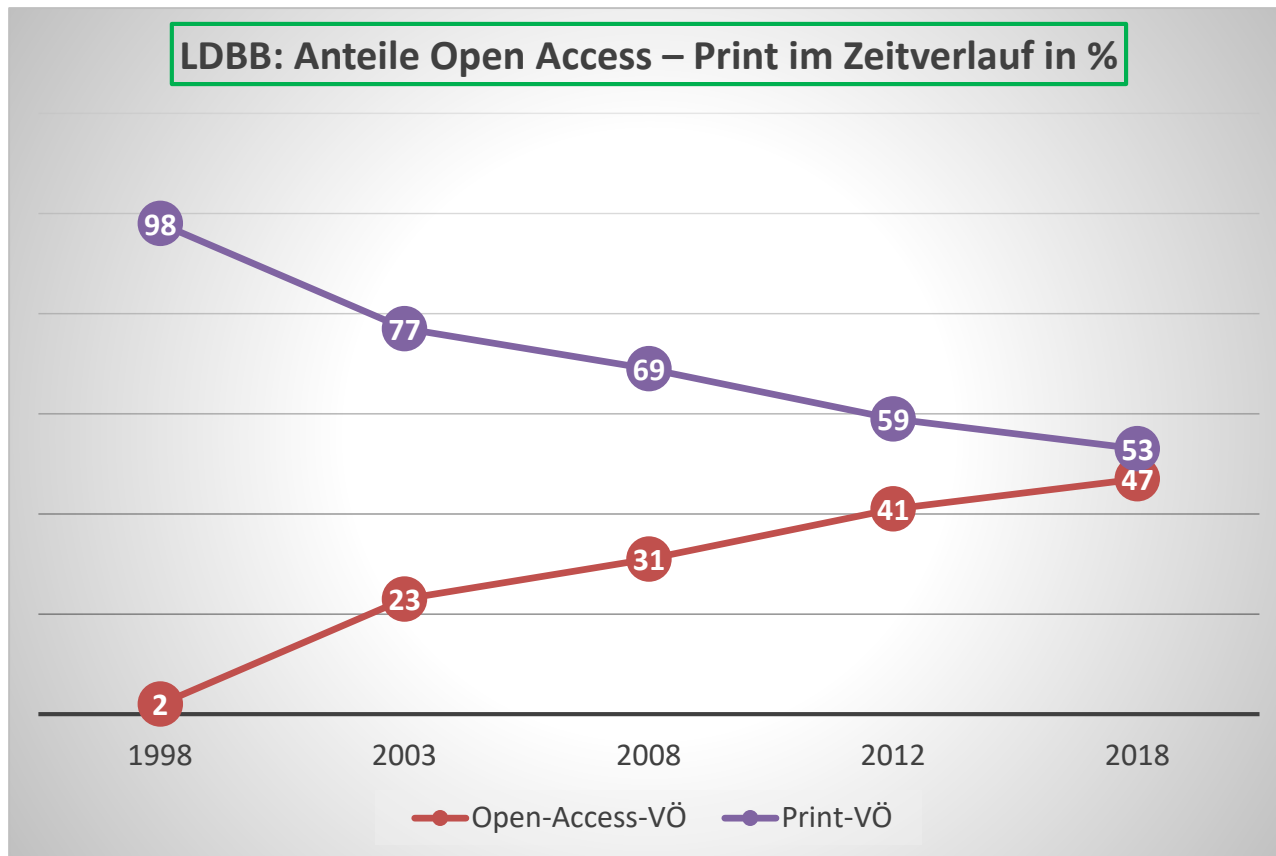
The screenshot displays the Altmeter profile for the book "Disability in Higher Education: A Social Justice Approach". The page features a book cover on the left and a central dashboard with the following elements:

- Overall attention for this book:** A circular gauge showing a score of 12.
- Mentioned by:** A breakdown of mentions: 9 tweeters, 3 Facebook pages, and 1 Wikipedia page.
- Navigation tabs:** SUMMARY, Twitter, Facebook, and Wikipedia.
- Alerts:** A yellow banner stating, "You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmeter has collected about this research output. **Click here to find out more.**"
- Metadata:**
  - Title:** Disability in Higher Education: A Social Justice Approach
  - Published by:** Wiley, March 2017
  - ISBNs:** 978-1-118-01822-4, 978-1-118-41568-9
  - Authors:** Nancy J. Evans, Ellen M. Broido, Kirsten R. Brown, Autumn K. Wilke
- Buttons:** "View on publisher site" and "Alert me about new mentions".
- Footer:** "powered by Google" and a "Google Preview" icon.

Quelle: <https://www.altmetric.com/details/17351846>

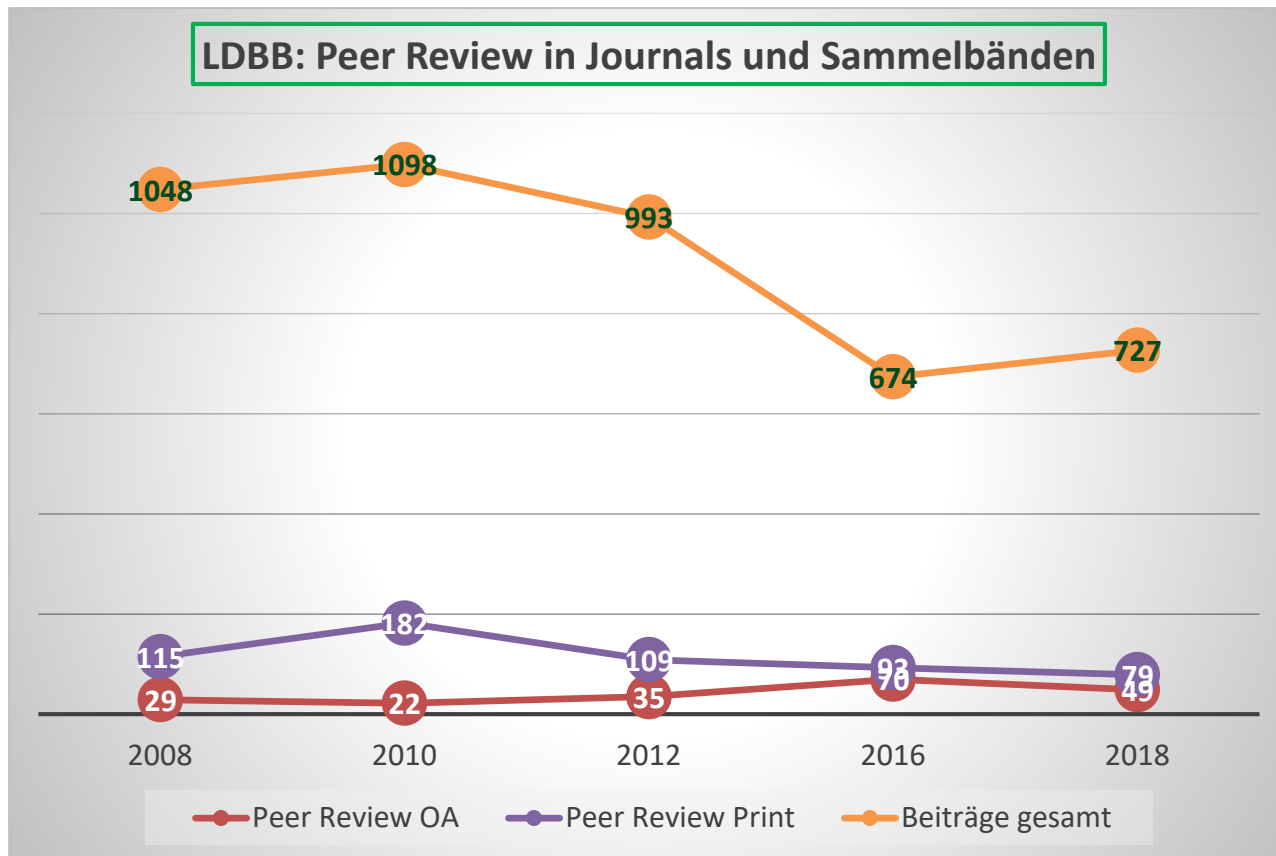


## 4. Open Access – referiert: Analyse von Datensätzen (32 200 Datensätze)



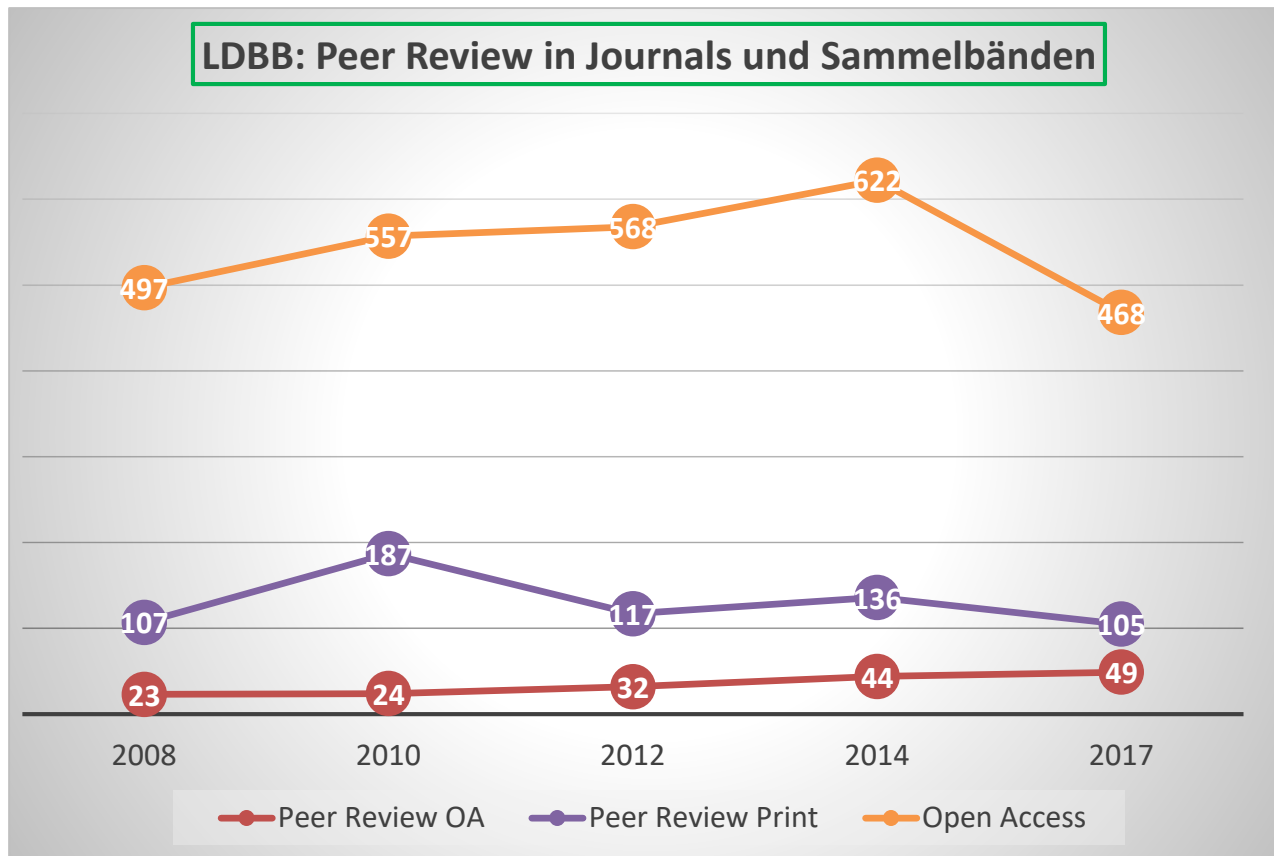
Absolute Zahlen 1998-2018: 8 791 Open Access; 23 409 Print (4 660 OA+print)

## 4. Open Access – referiert: Analyse von Datensätzen (10 200 aus ZS/SB)



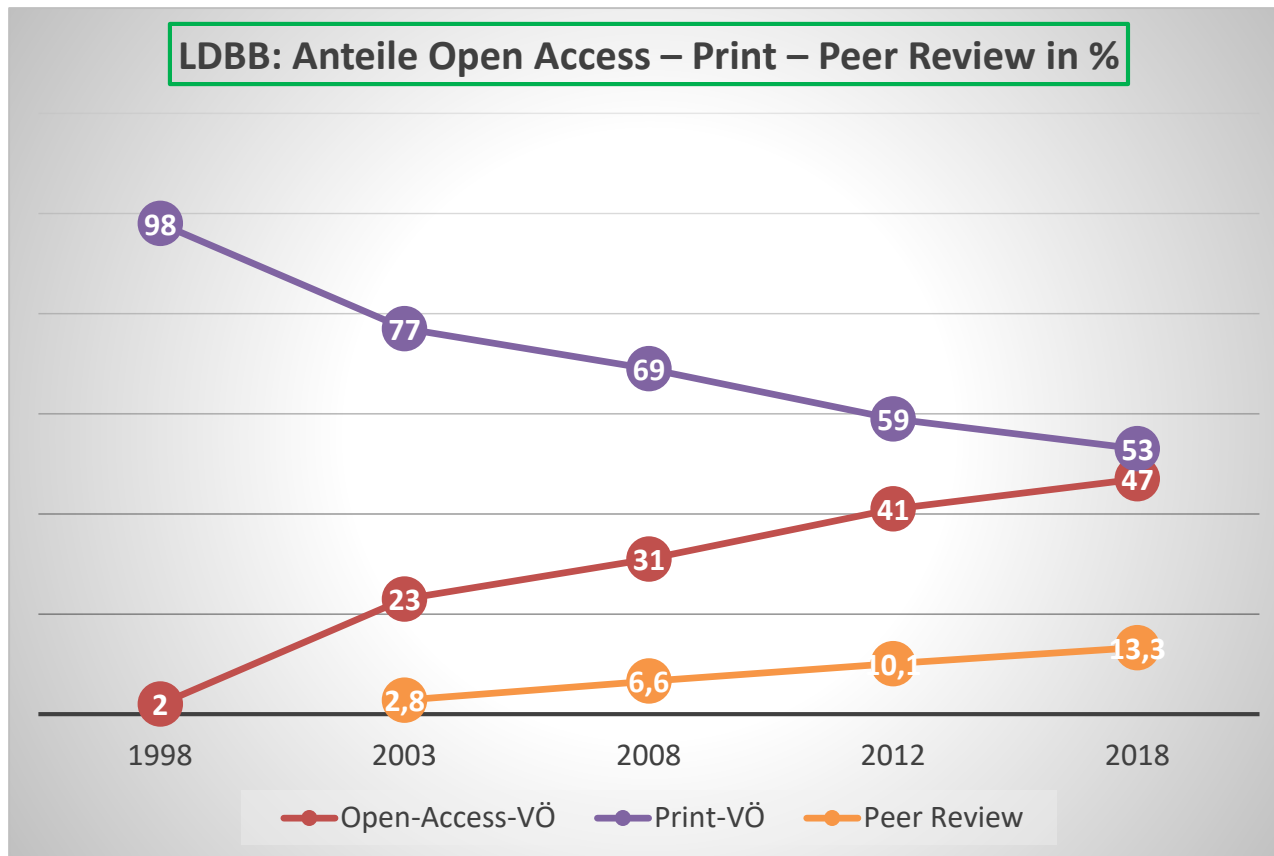
2016-2018: 36% aller ref. Beiträge entfallen auf ZBW und bwp@

## 4. Open Access – referiert: Analyse von Datensätzen (9 500 aus ZS/SB)



Open Access 2017: inkl. Delayed Open Access/Embargofrist

## 4. Open Access – referiert: Analyse von Datensätzen



Absolute Zahlen 1998-2018: 2 456 Peer Review - 8 791 Open Access/23 417 Print (oder beides)

## Fazit



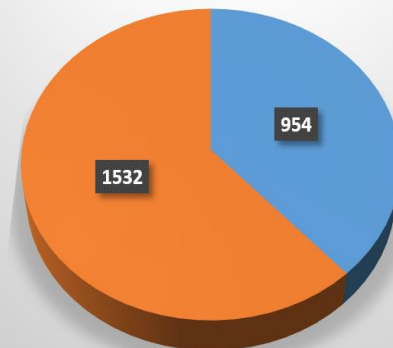
### Momentaufnahme:

- starkes Wachstum an Open-Access-Publikationen (bes. Monogr.; Konvergenz)
- Zeitschriftenbeiträge mit über 50% häufigste Publikationsform in der BBF
- Zeitschriftenmarkt in der BBF: Prävalenz von **Printjournalen** vs. **Online-ZS** (60%)

**„Berufsbildung ist so wichtig  
wie nie zuvor ...“**

Jutta Allmendinger im Kurzvideo  
zur BBFK (6.6.2018)

Beiträge in Zeitschriften 2014-2018





Quelle: <http://www.ferraraitalia.it/la-citta-della-conoscenza-cultura-in-tutti-i-sensi-ecco-una-bella-idea-pronta-per-essere-copiata-122515.html>





(c) 2000 diqiknowhow.com

Quelle: [http://www.flickr.com/photos/library\\_mistress/46741537/](http://www.flickr.com/photos/library_mistress/46741537/)